**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**TECHNIKA**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,

- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- motywowanie do dalszych postępów w nauce,

- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,

- umiejętność wnioskowania,

- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,

- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,

- umiejętność organizacji miejsca pracy,

- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,

- przestrzeganie zasad BHP,

- dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

- aktywność podczas lekcji,

- zaangażowanie w wykonywane zadania,

- umiejętność pracy w grupie,

- obowiązkowość i systematyczność,

- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- zadanie praktyczne,

- sprawdzian,

- test,

- zadanie domowe,

- aktywność na lekcji,

- odpowiedź ustną,

- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.

**Częstotliwość oceniania**

- za podstawę do wystawienia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej przyjmuje się przynajmniej trzy oceny, wtedy jeśli frekwencja ucznia na danych zajęciach przekracza 50% obecności,

- średnia ocen cząstkowych nie jest podstawą wystawienia śródrocznej i rocznej oceny z techniki.

**Zasady stosowania „+” i „ – ” przy ocenach**

„+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań,

„ – ” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe niższej kategorii wymagań,

- znaków powyższych nie stawia się przy stopniach: celujący i niedostateczny.

**Ocenianie sprawdzianów i testów:**

niedostateczny – do 29,9 % maksymalnej liczby punktów

dopuszczający – od 30 % do 49,9 % maksymalnej liczby punktów

dostateczny – od 50 % do 70,9 % maksymalnej liczby punktów

dobry – od 71 % do 86,9 % maksymalnej liczby punktów

bardzo dobry – od 87 % do 95,6 % maksymalnej liczby punktów

celujący – od 96% do 100 % punktów

Górna granica przedziału procentowego/punktowego umożliwia wystawienie oceny z plusem, a dolna – oceny z minusem.

**Nieprzygotowania**

- dopuszcza się 1 możliwość zgłoszenia nieprzygotowania w półroczu; osoby, które nie zgłosiły na początku lekcji nieprzygotowania i zostały poproszone do odpowiedzi otrzymują stopień niedostateczny (nie mogą wówczas skorzystać z kropki),

- uczeń po dłuższej nieobecności (minimum tydzień) ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (w ciągu pierwszych trzech dni po nieobecności) bez konsekwencji wykorzystania „kredytu”; ma jednocześnie obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu kolejnego tygodnia,

- jeśli nauczyciel zaczął przeprowadzać kartkówkę, a uczeń wcześniej nie zgłosił

nieprzygotowania, pisze ją,

- za nieprzygotowanie uważa się brak obowiązkowej pracy domowej lub brak gotowości do kontroli ustnej bądź pisemnej,

- osoby po długotrwałej nieobecności (min. 1 tydzień), która została usprawiedliwiona, są zwolnione z odpowiedzi ustnej i pisemnej, jednakże są one zobowiązane do zaliczenia materiału w terminie wskazanym przez nauczyciela (może to być kolejna lekcja),

- nie przyjmuje się zgłoszenia nieprzygotowania w dniu sprawdzianu lub testu z wyjątkiem tych osób, które przyszły na lekcję bezpośrednio po długotrwałej chorobie (min. 1 tydzień choroby), te osoby zaliczają sprawdzian zgodnie z procedurą osób zaliczających w drugim terminie,

- nauczyciel nie ma obowiązku przypominania uczniom czy możliwość nieprzygotowania została przez nich wykorzystana.

**Tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z**

**techniki:**

- nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej; w przypadku oceny niedostatecznej jest to miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,

- na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel wydaje kserokopie ocenionych prac pisemnych,

- informacja o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej jest przekazywana uczniowi w postaci ustnej, podczas lekcji; wpisu do dziennika elektronicznego,

- warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z techniki jest złożenie przez ucznia lub rodziców/prawnych opiekunów wniosku do dyrektora w terminie 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego ocenie,

- uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień,

- we wniosku uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie określają ocenę, o jaką się ubiega,

- nauczyciel w terminie 2 dni pisemnie określa zakres materiału oraz konieczne wymagania do uzyskania oceny wskazanej przez ucznia we wniosku z określeniem terminów, w jakich uczeń winien wykazać się znajomością materiału, nie później jednak niż 3 dni przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej (konkretną datę ustala nauczyciel, może to być kolejny dzień po przekazaniu uczniowi zakresu materiału oraz koniecznych wymagań),

- uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) winni podpisać otrzymaną od nauczyciela informację; jej kopię przechowuje się w dokumentacji do ukończenia lub opuszczenia przez ucznia szkoły,

- uczeń wykazuje się wiedzą w formie pisemnego zróżnicowanego testu trwającego 60 min.,

- prawo do ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana nie przysługuje uczniom, którzy;

a) w ciągu roku szkolnego przynajmniej z dwóch prac klasowych, sprawdzianów uzyskali oceny o 2 stopnie niższe od ocen, o które się ubiegają,

b) nie wykorzystali możliwości gwarantowanej przez PZO poprawienia stopnia (niedostateczny, dopuszczający, dostateczny) otrzymanego ze sprawdzianu lub pracy klasowej (albo go nie poprawili),

c) nie pisali wszystkich prac klasowych lub sprawdzianów,

d) mają frekwencję niższą niż 80% na zajęciach z danego przedmiotu (z wyjątkiem długotrwałej choroby),

e) mają nieusprawiedliwione nieobecności na danych zajęciach,

- uczeń uzyskuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, o którą się ubiegał we wniosku, jeśli wykaże się odpowiednią wiedzą i umiejętnościami w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem,

- niezależnie od omówionego trybu i warunków uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełnił kryteria na daną ocenę do terminu klasyfikacji rocznej,

- w szczególnych przypadkach zaniedbywania przez ucznia obowiązków nauczyciel może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niższą od przewidywanej.

**Zdalne nauczanie:**

W przypadku zdalnego nauczania stosowane są różne formy monitorowania postępów ucznia oraz weryfikowania jego wiedzy i umiejętności: ustna lub pisemna kontrola, prace domowe, aktywność, zadania. Jednak przy ocenie uwzględnia się nie tylko poprawność merytoryczną, ale również zaangażowanie ucznia, samodzielność i terminowość. Uczniowie otrzymują informację zwrotną poprzez dziennik elektroniczny Librus.

Nauczyciel monitoruje postępy uczniów, weryfikuje wiedzę i umiejętności uczniów poprzez:

- uzupełnione i odesłane karty pracy, wykonane zadania, ćwiczenia

- indywidualne kontakty z uczniami i rodzicami,

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności za pomocą dostępnych testów online i formularzy.

Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce i uzyskanych ocenach poprzez jedno z poniższych:

- informację zwrotną o wykonanych zadaniach przekazaną w formie pisemnej wiadomości,

- informację ustną w czasie lekcji wideo on-line,

- oceny wystawione w dzienniku lekcyjnym.

Ocenie mogą podlegać:

- wskazane przez nauczyciela: uzupełnione i odesłane karty pracy, wykonane zadania, ćwiczenia, prezentacje,

- dodatkowe zadania dla chętnych,

- sprawdziany wiadomości za pomocą dostępnych testów online i formularzy

- aktywność i zaangażowanie uczniów.

Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych oraz czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.

Jeżeli uczeń nie jest w stanie wykonać terminowo pracy ze względu na trudności techniczne lub zdrowotne, po przedstawieniu sytuacji przez rodzica, termin oddania pracy zostaje wydłużony lub nauczyciel wyznacza podobną pracę zastępczą.

**Ustalenia końcowe:**

- nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności; cenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia,

- nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia); ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia,

- uczeń może nie być klasyfikowany z techniki, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania (szczegółowe ustalenia w Statucie Szkoły),

- uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z techniki została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny (szczegółowe ustalenia w statucie szkoły),

- uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z techniki, może zdawać egzamin poprawkowy (szczegółowe ustalenia w Statucie Szkoły),

- nauczyciel dostosowuje wymogi do uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się na podstawie wyraźnych zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczących techniki,

- wszystkie inne okoliczności nie ujęte w PZO są regulowane przez Statut Szkoły.